

Управление образования администрации Чесменского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Принято на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ДДТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДДТ»

Протокол № 1 от 19.08. 2024 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-гуманитарной направленности

**«Патриоты »**

творческого объединения

**«ПАТРИОТЫ»**

Программа модифицированная

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Уровень освоения программы: стартовый

Срок реализации программы: 4 месяца,  
16 часов

автор-составитель программы:

Гринько Олег Евгеньевич

педагог дополнительного образования

с.Чесма, 2024 год

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка.**

### **Нормативно-правовая база**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты» социально- гуманитарной направленности составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «О Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

**Направленность краткосрочной** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты» - **социально-гуманитарная.**

**Актуальность программы** определяется направленностью на гражданско-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от усилий дееспособных и ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней, способных отстаивать её интересы. Воспитание гражданина-патриота сегодня – есть залог гарантированного будущего для всего российского общества. Утрата патриотического сознания молодого поколения ведет к отсутствию ясности в жизненных ориентирах и угрожает национальной безопасности страны. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Именно патриотическая идея является тем фундаментом, на котором во все времена консолидируются все слои российского общества.

### **Отличительные особенности программы:**

- состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме;
- представляет собой творческий проект, посвящённый государственному празднику – День Героев Отечества;

Краткосрочная программа построена таким образом, чтобы обучающиеся почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у обучающихся морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

**Педагогическая целесообразность программы** «Патриоты» заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у обучающихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Адресат программы.**

**Возраст обучающихся:** программа предназначена для обучающихся 9-15 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 10-15 человек.

### **Возрастные особенности обучающихся**

**9-11 лет:** обучающиеся этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения. Для обучающихся 9-11 лет все большее значение начинают приобретать оценки их поступков, причем не только со стороны старших, но и сверстников. В этом возрасте дети склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех вещает эмоциональный

подъем.

Подростковый возраст от **12-ти до 15-ти** лет – один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественно-значимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

**Срок реализации программы** – 4 месяца. Количество часов обучения 16 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Принцип набора в группу:** свободный.

**Режим занятий.** Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу(академический час 45 минут).

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы-** формирование у обучающихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма.

**Задачи:**

**Предметные :**

- познакомить с историей и традициями государственного праздника – День героев Отечества
- формировать гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

**Метапредметные:**

- развивать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

**Личностные :**

- содействовать воспитанию любви к родному дому, краю, Отечеству.

### 1.3. Содержание программы. Учебный план программы.

№	Наименование тем		Количество часов			Вид контроля/ форма контроля
			всего	теория	практика	
1	История и традиции государственного праздника – День Героев Отечества.		2	2	-	беседа викторина
2	«Письмо защитнику Отечества»		4	1	3	наблюдение, беседа выставка
3	Проект «Мы будущие защитники Отечества»		10	2	8	защита проекта наблюдение
4	Итого		16	5	11	

### Содержание учебного плана.

#### 1. Введение в программу

Теория: Введение в программу. «День героев Отечества» – государственный праздник.

Практика: Виртуальный музей военной истории:  
<https://victorymuseum.ru/> Рефлексия

#### 2. «Письмо защитнику Отечества»

Теория. Как написать письмо российскому солдату, участвующему в спецоперации.

Практика. Изготовление открыток, рисунков, писем российским военнослужащим, участвующим в спецоперации.

#### 3. Проект «Мы будущие защитники Отечества»

### 1.4. Планируемые результаты обучения и воспитания.

#### Предметные результаты:

- знают историю и традиции государственного праздника – День Героев Отечества;
- имеют гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

#### Метапредметные:

- проявляют уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

### **Личностные:**

- осознают значимость своего поведения в семье и обществе для соответствия позиции российского гражданина.

### **1.5. Формы реализации и их периодичность.**

**Входной контроль** проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины.

**Итоговый контроль** проводится по окончании каждой темы, оценивание осуществляется по итогам выполнения творческой работы, защиты проектов, выставки творческих работ.

## II. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы.

### 2.1 Календарный учебный график

	год обучения
	1 год
количество учебных недель	16
количество учебных часов	16
Комплектование групп	02.09-09.09
дата начала и окончания учебных периодов	02.09.2024- 31.12.2024
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная итоговая аттестация	25.12.-31.12

Выходные и праздничные (нерабочие) дни определяются в соответствии с производственным календарём. Новогодние каникулы не включаются в период реализации дополнительной общеобразовательной программы. В дни осенних каникул реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит в соответствии с графиком работы учреждения.

### 2.3 Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, дидактический и раздаточный материал, технические средства для демонстрации обучающих материалов.

#### **Информационно-методическое обеспечение программы:**

методические разработки и планы-конспекты занятий;

дидактические материалы;

зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, альбомы;

литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;

#### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы:**

Помещение (кабинет дополнительного образования):

- компьютер - 1 шт.

- принтер - 1 шт.

- мультимедиа – 1 шт.

- доска магнитно-маркерная

#### **Кадровое обеспечение:**

Программу реализует педагог дополнительного образования Гринько Олег Евгеньевич.

## 2.4 Формы аттестации и контроля

### *Входной контроль*

Срок проведения: с момента зачисления обучающегося в объединение.

Цель: оценка исходного (начального) уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса по программе.

Форма проведения: анкета, тест.

### *Аттестация по итогам освоения программы*

Срок проведения: после изучения программы

Цель: оценка уровня знаний обучающихся по итогам изучения программы.

Форма проведения: защита проекта

## 2.5 Методическое обеспечение программы.

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- календарно-тематический план;
- необходимая методическая литература;
- учебный и дидактический материал;
- методические разработки;
- раздаточный материал.

<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
Познавательная беседа, беседа-рассуждение, практикум Викторина Проектная деятельность. Учебный диалог.	Объяснительно - иллюстративный, наглядный репродуктивный, метод проектов	Мультимедийное оборудование Презентация	Рефлексия Викторина Защита проектов.

**В процессе реализации программы используются**

**следующие педагогические технологии:**

- **Информационно-коммуникационные технологии** (активизация познавательного интереса обучающихся). Данная технология применяется во всех разделах программы.
- **Технология диалогового обучения** (способствует установлению на занятиях

эмоционально-чувственного взаимодействия педагога и обучающихся; помогает включать в диалог словесные игры, художественные образы). Данная технология применяется на занятиях во всех разделах программы.

- **Здоровьесберегающие технологии** (здоровьесберегающий подход прослеживается на всех этапах занятия, поскольку предусматривает четкое чередование видов деятельности, создаются условия рационального сочетания труда и отдыха обучающихся). Данная технология применяется на всех занятиях, во всех разделах программы.

## **2.6 Оценочные материалы.**

Защита проектов – является оценочным материалом программы.

## 2.7 Список литературы.

### Для педагога:

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
2. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
4. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 – 57
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с

### Для обучающихся:

1. Детская литература: Алексеев С.П. Птица-слава: Повести из русской военной истории/
2. .Алексеев С.П.-М.: Военное издательство,
3. Алексеев С.П. Рассказы о Суворове/ С.П.Алексеев; Худож. Л.Гольдберг.- Москва: .-16с.: ил.- (Мои первые книжки).
4. Крутогоров Ю. А. «Александр Невский : [повесть : для сред. шк. возраста] / Юрий Крутогоров ; худож. А. Чаузов. - Москва : Белый город, 2010. - 47 с. : цв. ил. - (История России)
5. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия <http://viki.rdf.ru/>