

Управление образования администрации Чесменского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДДТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДДТ»

Протокол № 1 от 19.08. 2024 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-гуманитарной направленности

«Патриоты »

творческого объединения

«ПАТРИОТЫ»

Программа модифицированная

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Уровень освоения программы: стартовый

Срок реализации программы: 4 месяца,
16 часов

автор-составитель программы:

Гринько Олег Евгеньевич

педагог дополнительного образования

с.Чесма, 2024 год

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты» социально- гуманитарной направленности составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «О Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Направленность краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты» - **социально-гуманитарная.**

Актуальность программы определяется направленностью на гражданско-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от усилий дееспособных и ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней, способных отстаивать её интересы. Воспитание гражданина-патриота сегодня – есть залог гарантированного будущего для всего российского общества. Утрата патриотического сознания молодого поколения ведет к отсутствию ясности в жизненных ориентирах и угрожает национальной безопасности страны. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Именно патриотическая идея является тем фундаментом, на котором во все времена консолидируются все слои российского общества.

Отличительные особенности программы:

- состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме;
- представляет собой творческий проект, посвящённый государственному празднику – День Героев Отечества;

Краткосрочная программа построена таким образом, чтобы обучающиеся почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у обучающихся морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Педагогическая целесообразность программы «Патриоты» заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у обучающихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Адресат программы.

Возраст обучающихся: программа предназначена для обучающихся 9-15 лет.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

Возрастные особенности обучающихся

9-11 лет: обучающиеся этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения. Для обучающихся 9-11 лет все большее значение начинают приобретать оценки их поступков, причем не только со стороны старших, но и сверстников. В этом возрасте дети склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех вещает эмоциональный

подъем.

Подростковый возраст от **12-ти до 15-ти** лет – один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественно-значимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

Срок реализации программы – 4 месяца. Количество часов обучения 16 часов.

Форма обучения: очная.

Принцип набора в группу: свободный.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу(академический час 45 минут).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы- формирование у обучающихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма.

Задачи:

Предметные :

- познакомить с историей и традициями государственного праздника – День героев Отечества
- формировать гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

Метапредметные:

- развивать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

Личностные :

- содействовать воспитанию любви к родному дому, краю, Отечеству.

1.3. Содержание программы. Учебный план программы.

№	Наименование тем		Количество часов			Вид контроля/ форма контроля
			всего	теория	практика	
1	История и традиции государственного праздника – День Героев Отечества.		2	2	-	беседа викторина
2	«Письмо защитнику Отечества»		4	1	3	наблюдение, беседа выставка
3	Проект «Мы будущие защитники Отечества»		10	2	8	защита проекта наблюдение
4	Итого		16	5	11	

Содержание учебного плана.

1. Введение в программу

Теория: Введение в программу. «День героев Отечества» – государственный праздник.

Практика: Виртуальный музей военной истории:
<https://victorymuseum.ru/> Рефлексия

2. «Письмо защитнику Отечества»

Теория. Как написать письмо российскому солдату, участвующему в спецоперации.

Практика. Изготовление открыток, рисунков, писем российским военнослужащим, участвующим в спецоперации.

3. Проект «Мы будущие защитники Отечества»

1.4. Планируемые результаты обучения и воспитания.

Предметные результаты:

- знают историю и традиции государственного праздника – День Героев Отечества;
- имеют гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

Метапредметные:

- проявляют уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

Личностные:

- осознают значимость своего поведения в семье и обществе для соответствия позиции российского гражданина.

1.5. Формы реализации и их периодичность.

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины.

Итоговый контроль проводится по окончании каждой темы, оценивание осуществляется по итогам выполнения творческой работы, защиты проектов, выставки творческих работ.

II. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы.

2.1 Календарный учебный график

	год обучения
	1 год
количество учебных недель	16
количество учебных часов	16
Комплектование групп	02.09-09.09
дата начала и окончания учебных периодов	02.09.2024- 31.12.2024
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная итоговая аттестация	25.12.-31.12

Выходные и праздничные (нерабочие) дни определяются в соответствии с производственным календарём. Новогодние каникулы не включаются в период реализации дополнительной общеобразовательной программы. В дни осенних каникул реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит в соответствии с графиком работы учреждения.

2.3 Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, дидактический и раздаточный материал, технические средства для демонстрации обучающих материалов.

Информационно-методическое обеспечение программы:

методические разработки и планы-конспекты занятий;

дидактические материалы;

зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, альбомы;

литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;

Материально-техническое обеспечение образовательной программы:

Помещение (кабинет дополнительного образования):

- компьютер - 1 шт.

- принтер - 1 шт.

- мультимедиа – 1 шт.

- доска магнитно-маркерная

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования Гринько Олег Евгеньевич.

2.4 Формы аттестации и контроля

Входной контроль

Срок проведения: с момента зачисления обучающегося в объединение.

Цель: оценка исходного (начального) уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса по программе.

Форма проведения: анкета, тест.

Аттестация по итогам освоения программы

Срок проведения: после изучения программы

Цель: оценка уровня знаний обучающихся по итогам изучения программы.

Форма проведения: защита проекта

2.5 Методическое обеспечение программы.

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- календарно-тематический план;
- необходимая методическая литература;
- учебный и дидактический материал;
- методические разработки;
- раздаточный материал.

Формы занятий	Приемы и методы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Познавательная беседа, беседа-рассуждение, практикум Викторина Проектная деятельность. Учебный диалог.	Объяснительно - иллюстративный, наглядный репродуктивный, метод проектов	Мультимедийное оборудование Презентация	Рефлексия Викторина Защита проектов.

В процессе реализации программы используются

следующие педагогические технологии:

- **Информационно-коммуникационные технологии** (активизация познавательного интереса обучающихся). Данная технология применяется во всех разделах программы.
- **Технология диалогового обучения** (способствует установлению на занятиях

эмоционально-чувственного взаимодействия педагога и обучающихся; помогает включать в диалог словесные игры, художественные образы). Данная технология применяется на занятиях во всех разделах программы.

- **Здоровьесберегающие технологии** (здоровьесберегающий подход прослеживается на всех этапах занятия, поскольку предусматривает четкое чередование видов деятельности, создаются условия рационального сочетания труда и отдыха обучающихся). Данная технология применяется на всех занятиях, во всех разделах программы.

2.6 Оценочные материалы.

Защита проектов – является оценочным материалом программы.

2.7 Список литературы.

Для педагога:

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
2. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
4. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 – 57
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с

Для обучающихся:

1. Детская литература: Алексеев С.П. Птица-слава: Повести из русской военной истории/
2. .Алексеев С.П.-М.: Военное издательство,
3. Алексеев С.П. Рассказы о Суворове/ С.П.Алексеев; Худож. Л.Гольдберг.- Москва: .-16с.: ил.- (Мои первые книжки).
4. Крутогоров Ю. А. «Александр Невский : [повесть : для сред. шк. возраста] / Юрий Крутогоров ; худож. А. Чаузов. - Москва : Белый город, 2010. - 47 с. : цв. ил. - (История России)
5. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия <http://viki.rdf.ru/>